

# Het studentenhoofdstuk

## Wat moet je weten?

Als je dit leest ben je waarschijnlijk door je opleiding of instelling benaderd met de vraag of je betrokken wil zijn bij het samenstellen van het studentenhoofdstuk. Dit document is ervoor om je daarbij te helpen. Het zet kort uiteen wat het studentenhoofdstuk precies is, welke rol het speelt in het accreditatieproces en waar je op kunt letten.

### Accreditatie in het kort

Opleidingen aan Nederlandse hoger onderwijsinstellingen worden elke zes jaar beoordeeld op kwaliteit door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO). Als de opleiding voldoet aan de eisen wordt deze geaccrediteerd. Dat betekent bijvoorbeeld dat de opleiding wordt betaald door het ministerie en jij studiefinanciering kan ontvangen.

Het accreditatieproces bestaat uit driestappen. De eerste stap is de zelfevaluatie, door de opleiding zelf geschreven. Een onderdeel van deze zelfevaluatie is het studentenhoofdstuk. De tweede stap is het bezoek van een door de NVAO goedgekeurd panel van onafhankelijke deskundigen. Tijdens het bezoek worden ook studenten geïnterviewd. Dit panel schrijft vervolgens een visitatierapport met hun beoordeling. De derde stap is het uiteindelijke besluit van de NVAO, gebaseerd op het visitatierapport.

### De rol van het studentenhoofdstuk

Het studentenhoofdstuk is een vast onderdeel van de zelfevaluatie en daarmee een vast onderdeel van het accreditatieproces. Het doel van het studentenhoofdstuk is om te waarborgen dat het perspectief van studenten voldoende ruimte krijgt. Idealiter schetst het studentenhoofdstuk een representatief beeld. Dit kan best een uitdaging zijn voor de verantwoordelijke studenten en kost vaak ook enige tijd.

Daarbij is belangrijk om te weten dat je helemaal zelf mag bepalen hoe je het studentenhoofdstuk vormgeeft. Het hoofdstuk hoeft zelfs geen geschreven tekst te zijn. Vaak worden de studenten in de opleidingscommissie gevraagd om de verantwoordelijkheid voor het studentenhoofdstuk te nemen, maar dit is geen vereiste: elke student aan de opleiding kan bijdragen. Het allerbelangrijkst is dat het panel een goed beeld krijgt van de kwaliteit van de opleiding of instelling. Wat gaat er goed, wat gaat er niet goed en hoe wordt hieraan gewerkt. Wees daarbij niet bang om te benoemen wat er niet goed gaat. Alleen dan kan de kwaliteit verbeterd worden!

### Waar moet ik rekening mee houden?

Om een eerlijk beeld te geven moet het studentenhoofdstuk onafhankelijk en representatief zijn. Dat betekent dat je als maker van het studentenhoofdstuk veel vrijheid hebt. Je mag een geschreven tekst inleveren, maar je mag ook een filmpje maken. Wat je wel moet doen, is een zo representatief

mogelijk beeld schetsen van de opleiding. Hiervoor zal je dus bij voorkeur input ophalen bij je medestudenten. Het is prettig als je het studentenhoofdstuk samen met andere studenten kan schrijven.

### Veelvoorkomende valkuilen

Je hebt dus heel veel vrijheid, maar er zijn ook een aantal dingen waar je voor op moet passen.

- De opleiding (of het College van Bestuur, in het geval het een ITK betreft) vindt het soms lastig het studentenhoofdstuk uit handen te geven. Er zijn gevallen bekend waarin het CvB of de kwaliteitszorgstaf erg sturend te werk ging en soms zelfs feedback gaf op een eerste draft. Natuurlijk is dit veelal goed bedoeld, maar houd goed in je achterhoofd dat de opleiding of het CvB in principe geen enkele zeggenschap heeft over wat jullie in het studentenhoofdstuk opnemen.
- Wees niet bang je mening over de kwaliteit van je opleiding/instelling in je eigen woorden op te schrijven. Schrijf over de dingen die jij van belang vindt bij het evalueren en monitoren van deze kwaliteit. Een valkuil is het overlaten van wat je wil zeggen aan een externe begeleider of schrijver, waardoor het studentenhoofdstuk voor het panel minder inspirerend wordt.
- Realiseer je dat het studentenhoofdstuk tijd en energie kost. Het is belangrijk dat het panel een goed beeld krijgt van de kwaliteit van jouw opleiding/instelling. Misschien zal je er zelf niet meteen effect van voelen, maar de studenten na jou wel. Wat hierbij helpt is om vooraf te bedenken hoeveel uur je eraan kwijt wil zijn. Werk ook samen, deel de verantwoordelijkheid voor het hoofdstuk met anderen en maak vooraf een goede planning. Dit voorkomt dat er meer tijd in gaat zitten dan je zou willen.

### Mogelijke opties

- Website
- Knipselbord
- Video
- Kwalitatieve interviews
- Podcast

Maar let wel: de inhoud is het belangrijkste, de vorm moet dit ondersteunen. Niet andersom!

### Veel succes!

Accreditatie is voor de meeste studenten een ver-van-je-bed show. Dat is niet erg, weet dat er altijd mensen zijn die kunnen helpen. In principe zal je opleiding je op weg helpen. Zo niet, vraag dan hulp bij je centrale medezeggenschap. Vragen of opmerkingen over dit document? Stuur dan een mailtje naar [iso@iso.nl](mailto:iso@iso.nl).