



Interstedelijk
Studenten
Overleg



699.975

Studenten over hun ideale onderwijs

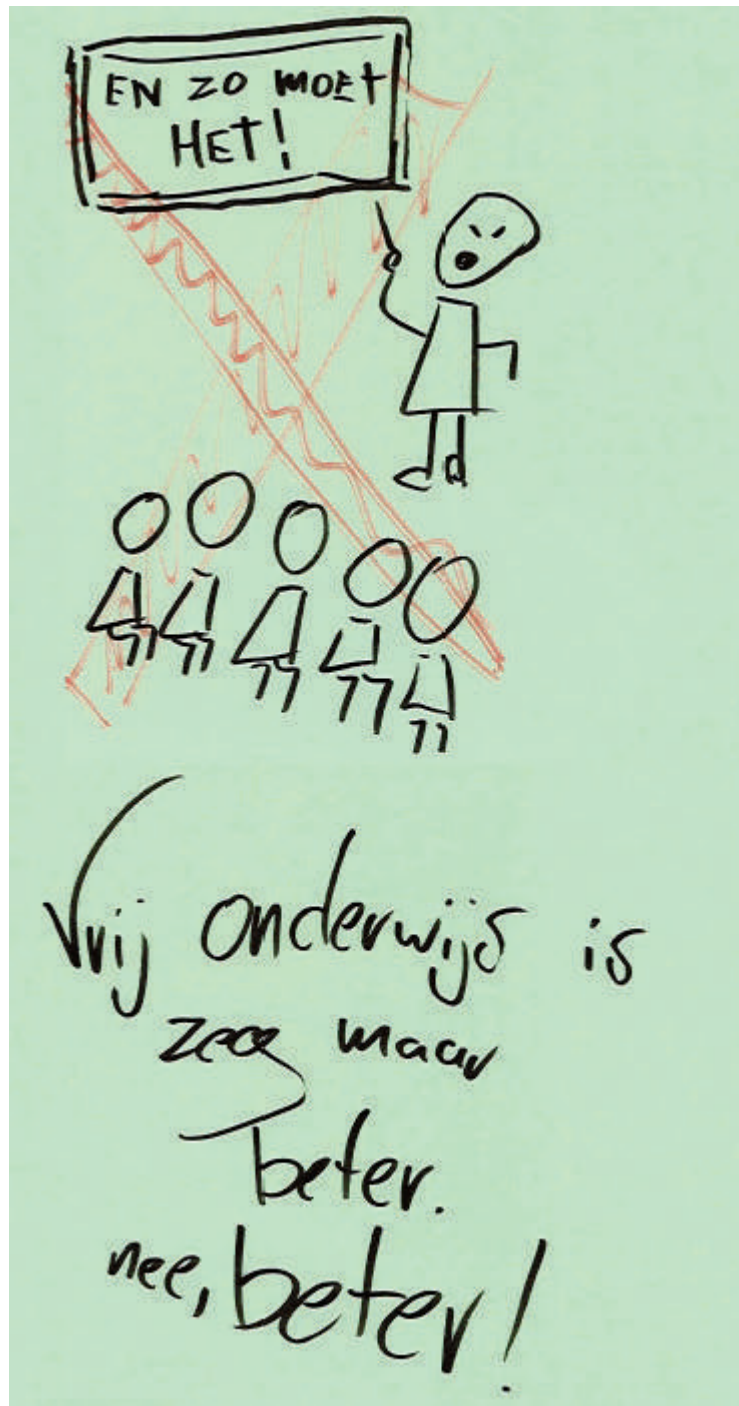


Interstedelijk
Studenten
Overleg

**“Het gaat er niet om of je binnen of
buiten de lijntjes kleurt, het gaat erom
dat je je eigen tekening maakt.”**

Studenten vertellen over hun ideale
hoger onderwijs





Sean, student graphic design hbo

Voorwoord

Beste lezer,

Het ISO vindt het belangrijk dat iedere student op de juiste plek terecht komt. Studenten zijn verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling maar moeten daarvoor wel de mogelijkheden krijgen. In ISO's ideaalbeeld is deelname aan hoger onderwijs waardevol en inspireert het studenten en docenten, dag in, dag uit. Eenmaal van start gegaan is er geen ruimte voor vrijblijvendheid: studenten zijn actief betrokken bij hun onderwijsproces. Zij moeten centraal staan in het leerproces. Echter dé student bestaat niet. Iedere student heeft zijn eigen achtergrond, talenten en leermogelijkheden. Hoe dan het onderwijs in te richten?

"Stel. Je bent gek op Italië. Je houdt van het volk, de taal en de cultuur. Je grootste wens is dan ook om het land te verkennen. Eenmaal aangekomen in Italië is het snel over met de pret. Aan de grens word je in een bus gestopt met allemaal verschillende mensen, die allemaal hun eigen redenen hebben om naar de laars van Europa af te reizen. De bus rijdt vluchtig langs wat bezienswaardigheden. Daarna wordt iedereen weer bij de grens afgezet met de woorden: "Dat was het. Nu weten jullie alles van Italië." Met het hoger onderwijs is het ook zo gesteld" aldus Roel Meijvis, eerstejaars journalistiek student. "Daarin worden we allerm minst gemotiveerd om af te wijken van onze snelweg richting onze negen-tot-vijf-baan. En dat terwijl ieder individu zijn eigen behoeftes, verlangens, dromen, talenten, valkuilen en zwaktes heeft."

In dit boekje wordt aandacht besteed aan wat die behoeften van (aankomend) studenten eigenlijk zijn. De vraag luidt daarbij: hoe ziet het onderwijs er in de ideale situatie voor jou uit? In dit boekje zijn de antwoorden samengevoegd. Laat u verwonderen en inspireren. Veel leesplezier.

Studenten aan het woord

“Ik wil vrijheid in de vakken, maar niet in de tentamens.”

Ik zou meer online colleges willen kunnen terugkijken. Niet alleen voor als je ze niet gevolgd hebt, maar zeker ook ter herhaling voor als je wilt gaan leren voor je tentamens. Die tentamens zouden vast moeten staan, zodat je een duidelijke deadline hebt. Daar wil ik liever niet te veel vrijheid in hebben. Zo'n tentamen is toch een stok achter de deur. Daarnaast zou ik wel graag meer vakken kunnen volgen aan andere instellingen, maar je moet er wel voor waken dat je op die manier niet te veel losse vakken hebt gevolgd en geen beroep kunt uitoefenen. Wellicht dat ze de minoren moeten vergroten.

**Emma, student
toegepaste psychologie hbo**



6

Studenten aan het woord

“Zelf weten wanneer je de hoorcolleges volgt en belangrijke colleges terugkijken voor de tentamens.”

Online hoorcollege volgen zou ideaal zijn: zelf weten wanneer je de colleges volgt en belangrijke colleges terugkijken voor de tentamens. We zouden ons rooster meer zelf willen invullen, want nu hebben we namelijk vaak heel veel tussenuren.



**Bas en Tim, studenten
Engels wo**



“Ik vind thuistoetsen heel goed en leuk: je moet alles goed onderbouwen en goed over je antwoorden nadenken. Ik leer daar heel veel van!”

Ik heb het gevoel dat ik voorop loop op studiegenoten doordat ik veel stages en activiteiten heb gedaan naast mijn studie. Ik vind dat je dat eigenlijk terug moet zien op mijn diploma. Na de toelatingstoets is er geen algemene meting van kennis meer om te laten zien wat je kan; dat is jammer. Thuistoetsing vind ik een hele leuke en goede manier van tentamineren. Je moet dan alles goed onderbouwen en goed over je antwoorden nadenken. Daar leer ik heel veel van.



Yvette, student pedagogiek hbo

7

Studenten aan het woord



"Ik vind het fijn om pas 's avonds te studeren."

Persoonlijk vind ik het fijn om pas 's avonds na het eten te studeren. Ik zou willen dat colleges opgenomen worden en online komen te staan, zodat ik me beter zou kunnen voorbereiden op een tentamen. Daarnaast vind ik dat je met een universitaire opleiding méér zou moeten kunnen, in plaats van iets anders, dan met een hbo-opleiding.

Pien, student psychologie wo

"Online colleges zou ervoor zorgen dat je meer vrijheid hebt om te plannen en bijvoorbeeld meerdere vakken kan volgen zonder overlapping."

Lies: Ik vind het leuk om zelf mijn tijd in te delen en ik ben goed in plannen. Ik combineer mijn studie met een drukke bijbaan en zonder aanwezigheidsplicht haal ik mijn studie nog steeds. Verplicht aanwezig zijn bij practica of belangrijke werkgroepen vind ik niet erg, maar voor hoorcolleges vind ik dat niet nodig. Als dat online zou staan zou dat voor mij ideaal zijn.

Eva: Er zouden meer colleges online moeten zijn, zodat ik meerdere vakken kan volgen. Iets wat anders niet mogelijk is door overlappende uren of te drukke schema's. Een studie volgen aan een andere faculteit is dan ook veel makkelijker.

Lies, student fysiotherapie hbo en Eva, student aardwetenschappen wo



Studenten aan het woord



"100% vrijheid is te veel, maar het moet ook niet 100% vaststaan."

Online colleges lijken mij wel fijn. Niet alleen zodat je dan niet altijd hoeft te reizen, maar ook om terug te kunnen spoelen. Online werkgroepen daarentegen, zie ik niet echt voor me. Zou dat dan via Skype moeten? Bij werkgroepen vind ik face to face namelijk zo belangrijk. Daarnaast denk ik dat 100% vrijheid teveel is, maar het moet ook niet zo zijn dat 100% al vaststaat. Studenten zouden door middel van een training over discipline misschien beter met vrijheden om kunnen gaan.

Dennis, student geschiedenis wo

"Met maximaal 20 man in een werkgroep leer ik het meeste."

De manier waarop op het hbo theorie direct aan de praktijk gekoppeld wordt, werkt voor mij veel beter dan uren colleges volgen. Misschien zouden online colleges beter zijn, omdat je dan zelf kan bepalen of en wat je wilt zien. De contacturen vind ik fijn omdat de docent het waarschijnlijk als enige goed kan uitleggen. Ik denk dat daarvoor wel geldt: hoe groter de groep, hoe minder intensief. Met maximaal 20 man in een werkgroep leer ik het meest. Als het studietraject vastligt werkt dat voor mij minder. Het zou goed zijn als je moet nadenken over wat wil ik en wat vind ik leuk.

Mathijs, student taal en cultuur studies wo en minor journalistiek hbo



Studenten aan het woord

“Docenten moeten er vanuit kunnen gaan dat studenten hun opdracht en uitvoeren, zodat er tijdens contacturen meer diepgang kan worden gezocht.”

Als het goed is, dan is een studie zo interessant dat er geen aanwezigheidsplicht nodig is. Ik vind veel contacturen fijn: als je student bent is het niet erg om tijd te besteden aan je studie. Docenten moeten er vanuit kunnen gaan dat studenten hun opdrachten uitvoeren, zodat er tijdens contacturen meer diepgang kan worden gezocht.

Maaïke, student Nederlands wo. (links)

“Als voor zowel werkgroepen als hoorcolleges aanwezigheidsplicht geldt, waar is dan de eigen verantwoordelijkheid?”

Ik zou dat liever verspreiden: 4 uur achter elkaar colleges te lang, dat merk je ook aan docenten. Colleges moeten meer verdiepen, want het moet meer zijn dan een boek herhalen.

Hannah, student Nederlands wo. (rechts)



“Het zou goed zijn als bachelors standaard vier jaar duren.”

Ik vind dat er in de bachelor meer raakvlakken zouden moeten zijn met de arbeidsmarkt. Hierbij denk ik bijvoorbeeld aan een verplichte stage, hier of in het buitenland. Maar ook binnen de vakken zou dat goed zijn, door gesprekken met professionals of meeloopdagen. Mijn eigen vakken kiezen vind ik fijn. Omdat er zoveel keus is, is het goed als er wel een vaststaand kader is die je zelf kunt invullen. Ook zou het goed zijn als bachelors standaard vier jaar duren.



Lise, student taal en cultuur studies wo

Studenten aan het woord



Ik zou graag meer inspraak in het rooster willen. En kortere, maar efficiëntere klassen met minder studenten. Het zou ideaal zijn als je zelf je traject uit kunt zetten samen met de docent. Bijvoorbeeld over wanneer je tentamens gaat afleggen. Uiteindelijk behaal je wel hetzelfde aantal punten als andere studenten, maar op jouw eigen tempo zoals om de 4 weken een tentamen in plaats van 3 tentamens na 9 weken. Ik zou ook meer vakken willen kunnen volgen aan andere instellingen. Nu vind ik de minoren namelijk veel te klein.

Robbert, student technische bedrijfskunde hbo



Het is belangrijk dat de opleiding ruimte biedt voor studenten om te kiezen welke vakken ze willen volgen. Wel moet er de mogelijkheid zijn om een vast programma te volgen voor studenten die nog niet goed weten – bijvoorbeeld eerstejaars – wat voor vakken ze willen of zouden moeten volgen om zich goed voor te bereiden op de arbeidsmarkt.

Ruben en Guyon, hbo studenten

“Het zou fijn zijn als een aantal vakken een paar keer per jaar gegeven wordt.”

Wageningen is al best flexibel in bijvoorbeeld zelf roosteren, thesis, internship, minor en een periode invullen met vrije keuzevakken. Het zou fijn zijn als een aantal vakken een aantal keer per jaar gegeven zou kunnen worden. Zo ben je als student niet gebonden aan een vaste periode om dat vak te volgen.

Tjerna Ellenbroek, student voeding en gezondheid wo

Studenten aan het woord

“Het is fijn om via internet dingen met mijn medestudenten te kunnen delen: artikelen, samenvattingen, eigenlijk alles.”

Ik vind het fijn dat ik weinig contacturen heb. Zelf inspraak hebben in wanneer je onderwijs wil: dat zou fijn zijn als dat zou kunnen. Soms vind ik het niet duidelijk waar ik artikelen kan vinden. Dan is het fijn dat ik met studenten alles deel via internet; samenvattingen, artikelen, eigenlijk alles.



Sarah,
student Nederlands wo

“Studenten met meer ambitie moeten de ruimte krijgen”

Ik vind dat je aanwezigheidsplicht in de bachelor best mag vragen, maar dat er ruimte moet zijn voor uitzonderingen. Studenten met ambities, zoals studenten die twee studies tegelijkertijd volgen, moeten de vrijheid krijgen om als uitzondering afwezig te zijn. Dat moet per individu bekeken worden, met behulp van een studiebegeleider. Die kan de student ook een halt toeroepen als het echt misgaat.



Floris,
student bestuurs- en organisatiewetenschap wo

Studenten aan het woord

“Een professor heeft een keer aan onze werkgroep gevraagd wanneer het tentamen ons het beste uitkwam. Door inspraak en zelf inplannen wordt studeren persoonlijker en ben je geen nummertje.”

Ik vind onderwijs soms afstandelijk door te grote groepen. Voor docenten is het ook jammer dat studenten een nummertje zijn in plaats van personen. Met 9 mensen in een werkgroep is intiemer en kun je echt praten met iedereen, dat is leuk. Ik zou graag meer inspraak hebben over wanneer ik tentamens maak. Een professor heeft een keer aan onze werkgroep gevraagd wanneer het tentamen ons het beste uitkwam. Door inspraak en zelf inplannen wordt studeren persoonlijker.

“Bij mijn opleiding is er voldoende ruimte om stage te lopen of extra vakken te volgen.”

Op mijn opleiding is er keuzeruimte om extra vakken te volgen of een stage te lopen. Die keuzeruimte vind ik goed. Wel vind ik dat er meer voorlichting moet zijn over die mogelijkheden, anders is een keuze maken lastig.

Colin, student geschiedenis wo



Kris, student kunstgeschiedenis WO

Ik ben van mening dat studeren op maat meer terug dient te komen in het onderwijs. Maak gebruik van de kennis en ambities die iemand heeft. Dit triggert de intrinsieke waarde en maakt de soms droge literatuur meer behapbaar. Ik vind dat er meer vrijheid geboden moet worden aan studenten. Hierbij denk ik aan activiteiten naast de studie of een verdiepende opdracht voor studiepunten. Studie loopbaan begeleiding (SLB) is naar mijn mening een mooi medium hiervoor.

Marjolein van Spronsen, student rechten hbo

Studenten aan het woord

"Ik heb het gevoel dat er door bezuinigingen steeds minder contacturen zijn, papers half nagekeken worden en er minder ruimte is voor discussies. Dat gaat ten koste van de diepgang in de studie. Het terugkijken van online colleges lijkt mij ideaal. Zo kun je informatie opzoeken op het moment dat je het nodig hebt in plaats van verplicht om 9 uur in de ochtend. Het is een goede zaak als er meer inspraak is op het studietraject, zodat je zelf je richting of vakken kunt bepalen. Of een minor in het buitenland kunt volgen bijvoorbeeld. Zo kun je je eigen interesses op en dát maakt het leuk. Je bent zelf verantwoordelijk voor wat je kiest. Daarbij moet je niet hoeven te vragen om begeleiding, dat moet er gewoon zijn."

Stephan, student economische geografie wo



Studenten aan het woord

"Ik wil meer flexibele contacturen en kleinere werkgroepen. Zelfs de docent geeft dit aan!"

Ik wil meer hoorcolleges online en meer flexibele contacturen. Kleinere werkgroepen zou ik fijn vinden, omdat ik nu soms met 40 man zit en zelfs de docent aangeeft dat hij het liever kleiner wil. Ook zou ik willen dat ik zelf mijn eigen rooster zou kunnen samenstellen.

Yentl, student rechten hbo



"Mijn tutor geeft me het gevoel dat ik er niet alleen voor sta."

Ik ben wel tevreden, ik heb veel vrije tijd, maar ik vind het soms moeilijk om dat goed in te vullen. Als ik de middelbare school vergelijk met de universiteit, vind ik de universiteit wel veel onpersoonlijker. Als je een probleem hebt is er geen coördinator waar je makkelijk op af stapt. Wel heb ik een tutor die ik drie keer per jaar spreek en altijd kan mailen. Dat geeft me het gevoel dat ik er niet alleen voor sta en dat ik begeleid word. Ook zou het fijn zijn als je meer mogelijkheden hebt om te kiezen wanneer je tentamens maakt, wanneer je stage wil lopen of naar het buitenland wil. Voor mijn gevoel is dat nu heel ingewikkeld. Tot slot lijkt online college me makkelijk om alles terug te kijken. Soms gaat het wel erg snel.



Laure, student liberal arts and sciences wo

Studenten aan het woord

“Ik wil tentamens op de computer kunnen maken. Scheelt veel tijd!”

Ik zou graag meer tentamens op de computer willen maken, bij het schrijven van lange bezwaarschriften kom ik zo minder in de knel met de tijd. Op de computer tentamineren heeft als ander voordeel dat de tentamens sneller nagekeken worden, want dit duurt vaak uitzonderlijk lang. Je krijgt je uitslag terug als je al lang en breed bezig bent met het volgende vak. Ik zou ook willen dat ik meer hoorcolleges online kan terugkijken. Mijn werkgroepen vind ik prima, omdat we er maar met 15 man in zitten. Anders wordt het te groot.

Janna, student rechten hbo



Ik zou graag meer contacturen willen, omdat ik het anders lastig vind om de stof bij te houden. Ik vind ook dat de verhouding tussen onderwijs en stage beter op elkaar zou moeten aansluiten, want tijdens de stage zijn er veel minder contacturen. Tot slot vind ik het fijn om in kleine klassen met maximaal 20 mensen te werken.

Student maatschappelijk werk en dienstverlening.

“Het zou voor mij fijn zijn als je voor opgedane kennis door bijvoorbeeld een bijbaan of bestuursfunctie studiepunten kunt krijgen.”

Patrick Pilipiec, student Business Process Management & IT

Ik vind het belangrijk om me verbonden te voelen met het onderwijs en de docent. Het is goed om meteen je vragen aan een docent te kunnen stellen. Een beetje inspraak zou wel fijn zijn. Maar voor mijn studietraject heb ik wel wat hulp nodig; ik plan niet zo goed en stel alles uit tot het laatste moment.

Marnix, student geschiedenis wo



Studenten aan het woord



“Ik weet wat ik wil leren en zou graag meer vakken willen kiezen.”

Ik vind het jammer dat ik verplichte vakken moet volgen die ik eigenlijk niet leuk vind. Ik weet wat ik wil leren en zou graag meer vakken willen kiezen.

Floor, student ecologische pedagogiek hbo



“Er moet ruimte zijn om vakken aan andere faculteiten te volgen.”

In mijn ideale onderwijs zou er meer ruimte zijn voor het volgen van vakken aan andere faculteiten. Dus meer interdisciplinair, binnen een gekozen thema.

Liese, student antropologie wo

“Door contact met docenten sta ik dichterbij de stof en voel ik me betrokken bij de gemeenschap.”

Contact met docenten vind ik in het hoger onderwijs heel belangrijk. Zo krijg ik het gevoel dat ik dichtbij de stof sta en voel je je betrokken bij de gemeenschap. Het digitaliseren van onderwijs kan zorgen voor meer discipline van studenten, omdat je dan zelf kunt bepalen of je wel of niet gaat. Het moet echter niet ten koste gaan van het contact. Hoe mijn studietraject verloopt is nog wel abstract, dat mag concreter. Duidelijke communicatie over vakken en studiepunten is daarbij cruciaal.

Lars, student filosofie wo



Studenten aan het woord



“Ik vind het fijner om hoorcolleges te volgen, maar kijk ze graag terug voor het tentamen.”

Ik vind het fijn om een jaar lang met dezelfde mensen in een werkgroep te zitten, zodat je de mensen echt kent. Bij mijn studie hebben we online colleges, maar ik vind het fijner om ze echt bij te wonen. Wel kijk ik ze terug voor tentamens. Ik ben eigenlijk best tevreden over de universiteit.

Thijs, student rechten wo



“Ik vind het fijn dat ik me in het eerste jaar heb kunnen oriënteren op wat ik leuk vind en nu echt weet wat ik wil.”

Bij mijn studie ben je heel vrij om vakken te kiezen. Het is leuk om aan te schuiven bij andere studies, want daardoor kon ik mij oriënteren op wat ik wil. Ik weet nu welke hoofdrichting ik wil, wat wel fijn is want met alleen maar losse vakken hoor je nergens echt bij. Belangrijk is dat de keuzes duidelijk zijn en dat je zelf je jaar kunt indelen. Nu kan ik bijvoorbeeld niet naar het buitenland, een stage lopen of een minor volgen zonder studievertraging. Dat vind ik jammer.



Kiedes, student liberal arts and sciences wo

Scholieren aan het woord

“Ik wil betere uitwisselingsprogramma's tussen Nederlandse en buitenlandse universiteiten.”

Ik vind dat er betere uitwisselingsprogramma's tussen Nederlandse en buitenlandse universiteiten moeten komen. Verder vind ik het ook erg belangrijk dat de matchingsprocedures duidelijker moeten worden.

Lisa, scholier



“Alleen cijfers zijn voor mij te plat en zeggen niets over iemands kunnen.”

Ik wil graag persoonlijke toelatingsgesprekken waarin er wordt gekeken naar het individu en de manier van toetsen. Alleen cijfers zijn voor mij te plat en ze zeggen niets over iemands kunnen. Daarom wil ik vooraf al duidelijke matchingdagen en meer duidelijkheid over de selecties

Jamie-Lee, scholier



Scholieren aan het woord

"Studeren in het buitenland moet toegankelijker worden, niet alleen voor de rijke en de slimste studenten."

Studeren in het buitenland moet toegankelijker worden, niet alleen voor de slimste en rijkste studenten. Daarnaast vind ik het ook belangrijk dat er meer wordt ingezet op de matchingdagen en dat er duidelijkheid wordt gegeven over de opleidingen met een numerus fixus.

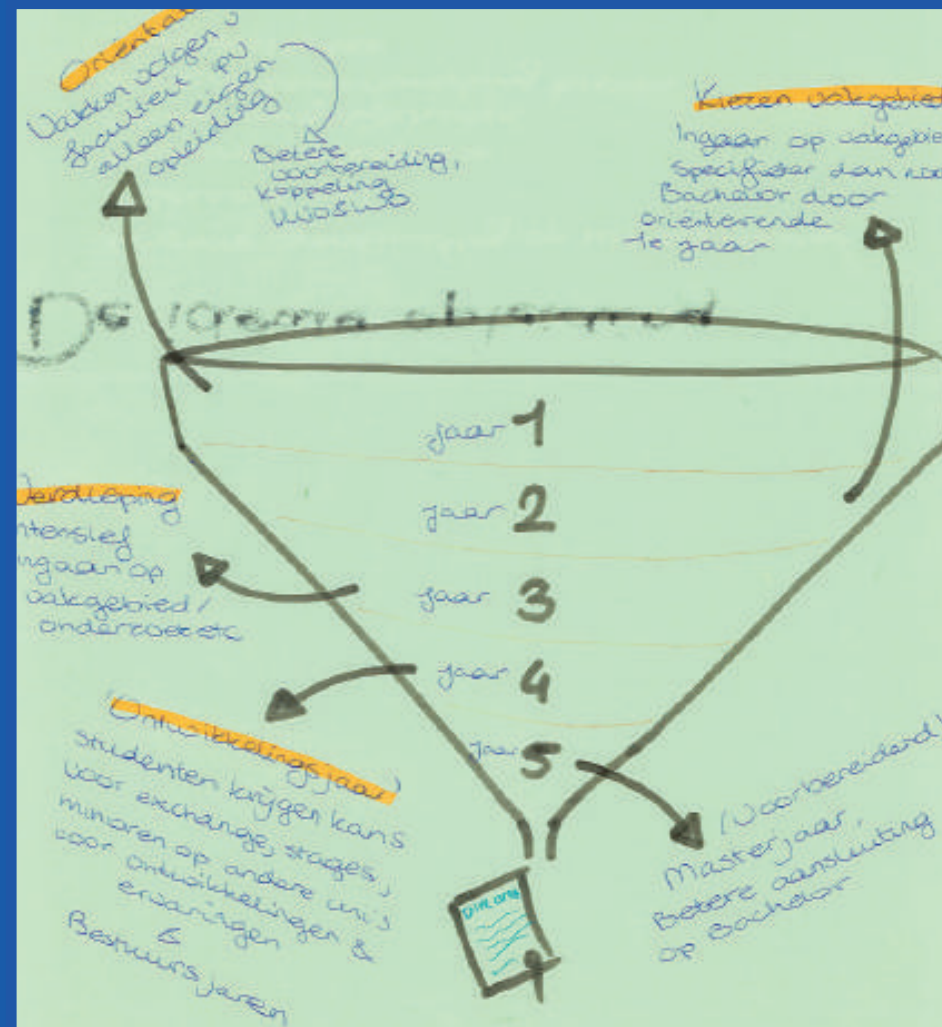
Luca, scholier



"Ik wil meer duidelijkheid over de matching, selectieprocedures en de arbeidsmogelijkheden."

Ik wil graag meer duidelijkheid over de matching, selectieprocedures en de arbeidsmogelijkheden. Die punten vind ik essentieel in het kiezen van een passende opleiding. Verder vind ik stagemogelijkheden in het buitenland erg belangrijk en wil ik het liefste mijn bachelor en master binnen vier jaar doen, niet langer!

Lotte, scholier



Dit is het ideaal onderwijsmodel dat Cloé, student bestuurs- en organisatiewetenschappen wo, voor zich ziet. Ze schetst daarin een bachelor van 4 jaar, met duidelijke ideeën over wat de jaren inhouden.

Digitalisering

Kan digitalisering een groot deel van de uitdagingen in het hoger onderwijs oplossen? Is dit het middel dat de kwaliteit van onderwijs en leren aan hoger onderwijsinstellingen gaat verbeteren? De vele kansen voor de instellingen lijken nog achter te blijven wanneer gekeken wordt naar de ogenschijnlijk onbegrensde mogelijkheden die digitalisering biedt. Blended learning, campusonderwijs dat door web-technologie wordt ondersteund, kan het vergaren van informatie voor verschillende typen studenten zowel makkelijker als effectiever maken.

Een flipped classroom, waarbij een deel van de informatieoverdracht wordt verplaatst naar thuis, kan ervoor zorgen dat contactmomenten op de instellingen worden gebruikt om kennis die thuis is opgedaan te bespreken, uit te diepen en in context te plaatsen. Door digitalisering komt er meer ruimte om te studeren waar, wanneer en hoe studenten dat zelf willen, op een manier die bij hen past.

Gamification

Is gamification de manier om de verschillende typen studenten die er zijn uit te dagen? Dit jaar organiseerde het ISO voor de eerste keer de Docent van het Jaar verkiezing. De eerste docent die de titel mocht voeren, Alexandru Iosup van de TU Delft, gebruikt deze methode om aan te sluiten bij de uiteenlopende behoeften van studenten. Hij creëerde een open en interactieve omgeving waarin studenten door middel van gamification de vrijheid krijgen zich op hun eigen manier te ontwikkelen. 'Every student counts' is zijn motto, in de game zitten verschillende routes zodat leren kan aansluiten

Flexibilisering

Onderwijs op maat, is dat een oplossing om tegemoet te komen aan verschillende wensen van studenten? Het ISO ziet veel mogelijkheden om het onderwijs beter te kunnen laten aansluiten op de variërende wensen van studenten. Binnen het curriculum is co-creatie een mogelijkheid.

Zodoende kunnen studenten samen met docenten invulling geven hoe eindtermen van bepaalde vakken worden behaald. Door leerwegaanhankelijk geformuleerde leeruitkomsten en toetsing kunnen studenten meer ruimte krijgen om hun studie vorm te geven naar een manier die bij hen past, zonder daarbij de waarborging van de kwaliteit te verliezen. Daarnaast is een grote rol weggelegd voor het gebruik van digitale middelen. Begeleiding speelt bij een studie op maat meer dan ooit een belangrijke rol. Niet alleen van studieadviseurs of loopbaanbegeleiders maar ook door het betrekken van alumni en andere externe actoren.

Buiten het curriculum ziet het ISO ook mogelijkheden: meer flexibiliteit rondom instapmomenten, zowel voor de opleiding als voor vakken. Daarnaast zou zowel eerder opgedane kennis alsmede extra-curriculaire activiteiten in de ideale situatie van het ISO actief gebruikt moeten worden binnen het opleidingstraject.



**“
Je kan een mens
niets leren: je kan
hem alleen helpen
het zelf te
ontdekken in
zichzelf.
”**

~ Galileo Galilei,
Italiaans natuurkundige
1564 - 1642

Hoe nu verder?

U zag in deze inventarisatie het gevarieerde palet aan studenten voorbij komen met allemaal hun eigen wensen over de inrichting van het onderwijs. Wat ons betreft is zwijgen in deze context zilver en spreken goud. Het ISO vindt het van belang dat studenten meepraten over zowel de inrichting als de kwaliteit van het onderwijs dat zij volgen. Zij kunnen co-creëren en zo het onderwijs aan laten sluiten bij hun behoeftes, leerstijl en talenten.

Deze wensen vormen een eerste aanzet voor een vervolgonderzoek van het ISO naar onderwijs op maat. In onze zoektocht naar een ideaal onderwijsmodel, hebben wij wederom geconcludeerd dat er geen blauwdruk is voor de wensen van studenten. Daarom zou het onderwijs zo ingericht moeten zijn dat de verschillende vragen een plek kunnen krijgen. In het vervolgonderzoek gaat het ISO op zoek naar wat er nu al mogelijk is en wat er in de toekomst zou moeten veranderen om aan die wensen te voldoen.

**“
Alles dat
werkelijk groots en
inspirerend is, is
gecreëerd door een
individu dat kon werken
in vrijheid.
”**

~ Albert Einstein,
Duits – Amerikaans natuurkundige
1879 - 1955

Colofon

Wie en waar

Contactgegevens

 (0) 30 23 02 666

 www.iso.nl

 iso@iso.nl

Bezoekadres

 Bemuurde Weerd o.z. 1
3514 AN Utrecht

Sociale media

 /HetISO

 /ISOstudent

Vormgeving

 Jasper Sonderen
jaspersonderen.nl



Interstedelijk
Studenten
Overleg



Interstedelijk
Studenten
Overleg

Contactgegevens



(0) 30 23 02 666



www.iso.nl



iso@iso.nl

Bezoekadres



Bemuurde Weerd o.z. 1

3514 AN Utrecht

Sociale media



[/HetISO](https://twitter.com/HetISO)



[/ISOstudent](https://www.facebook.com/ISOstudent)