

LECTOR VAN HET JAAR | 15 NOVEMBER 2013



Interstedelijk
Studenten
Overleg



ScienceGuide

Lector van het Jaar 2013

Juryrapport

Interstedelijk Studenten Overleg

Contactgegevens

+31 (0)30 23 02 666
www.iso.nl
iso@iso.nl

Bezoekadres

Bemuurde Weerd OZ 1
3514 AN Utrecht

Social Media

@HetISO
/ISOstudent

Juryrapport 2013

Lectoren laten op vele en boeiende manieren zien hoe praktijkgericht onderzoek hbo-studenten kan uitdagen tot excellente prestaties. De reeks voordrachten uit het hele land voor de bekroning als 'Lector van het Jaar 2013' getuigde daar nadrukkelijk van. De verbinding van lectoraten en kenniskringen met de ontwikkeling en bloei van Siriusprojecten, honoursonderwijs en excellentietrajecten blijkt vruchtbaar en uitdagend.

Dit kan voor heel het HBO dan ook inspirerend en bemoedigend zijn. Studiesucces en het streven naar het allerhoogste professionele niveau kunnen vele impulsen krijgen vanuit het werk van lectoren die voor de studenten als rolmodel en inspirator onmisbaar zijn.

Het ISO en ScienceGuide zijn ook dit jaar de studentenorganisaties, kenniskringen en colleges van bestuur zeer erkentelijk die lectoren hebben voorgedragen. Zij lieten concreet zien welke parels van excellent onderwijs en onderzoek het HBO kan presenteren. Daarmee dagen zij de andere hogescholen uit dit evenzeer te ambiëren, na te volgen en te evenaren in de komende jaren.

Consistente aanpak

In de reeks voordrachten heeft de jury enkele lectoren leren kennen die een wel zeer overtuigende en boeiende bijdrage leveren aan het concreet waar maken van het streven naar excellente prestaties in het HBO. Deze drie mensen draagt de jury voor als genomineerden voor de titel 'Lector van het Jaar 2013'. Een van hen springt er zo zeer uit dat deze als de winnaar van dit jaar uitgekozen is.

Zoals in de vorige edities van deze prijs van ISO en ScienceGuide stellen wij ook nu weer vast, dat er in deze procedure geen 'verliezers' zijn. Het werk van elk van de genomineerde lectoren verdient alle aandacht, zowel binnen de eigen hogeschool, als HBO-breed en ook elders in het hoger onderwijs. De drie genomineerden laten zien hoe een doordachte, consistente en uitdagende aanpak studenten tot grote hoogten kan tillen en de kwaliteit van het onderwijs met hen.

Geen genoegen met middelmatigheid

Zij laten ook zien dat excellentie in het hoger onderwijs niet een beperkt aandachtspunt of een reservaat is voor enkele bollebozen. In hoogwaardige opleidingen die zich richten op de professies mag niemand genoegen nemen met middelmatigheid. Waarom zouden we? Wat niemand zou waarderen in een conservatoriumopleiding of bij een opleiding tot arts of ruimtevaartingenieur, kan eigenlijk ook niemand aanvaarden die de opleiding tot leraar in het basisonderwijs, tot verpleegkundige of ICT-specialist erkent als onmisbaar voor de samenleving.

De jury heeft met deze intentie gekeken en geoordeeld. De voordrachten gaven veel inspiratie en toonden vele voorbeelden van lectorale topkwaliteit. De drie genomineerden zijn de parels die deze ketting extra laten glanzen.

Drie inspiratoren

Als eerste geldt dit voor Hanze-lector **Marca Wolfensberger**. De zeer recente huldiging vanuit de Verenigde Staten voor haar werk getuigt van haar impact en het respect voor haar werk onder *peers* en collega's wereldwijd. "She is among the most knowledgeable, dedicated and prolific scholars in our ranks, a tireless dynamo in Holland," zo beschrijft John Zubizarreta, oud-voorzitter van de National Collegiate Honors Council haar.

Deze onvermoeibare HBO-dynamo heeft het thema 'excellentie in het onderwijs' met onderzoek, netwerken en kennisdeling wereldwijd op de kaart gezet en uitgediept. Studenten noemen haar in hun voordracht pakkend en bondig 'leidend op de inhoud'. Daarmee is zij een inspirator van docenten, onderzoekers en studenten geworden.

Als tweede is een andere pionier van excellentie genomineerd: **Erik Puik** van de HU. In de niet eenvoudige HBO-sector van Techniek, in een niet eenvoudige instelling die de HU toch is en met een niet simpel, maar zeer effectief model heeft Puik een voorbeeld gegeven hoe een lector concrete successen kan bereiken met excellentietrajecten. Hij liet zien dat het kan en daagde velen uit tot navolging.

In zijn aanpak valt op dat hij een 'open innovation' model centraal stelt. Hij vraagt de bedrijven in het technisch beroepenveld wat zij van studenten en praktijkvernieuwingen verwachten en behoeven. Vervolgens daagt hij zijn studenten uit dat niveau te bereiken en te overtreffen. Kenniscirculatie, kennisdeling en excellentie gaan hier hand in hand. Een zeer hoog percentage studenten dat doorstroomt naar het hoogste opleidingsniveau, is daarbij een van Puiks markante resultaten.

Als derde lector is **Marco Snoek** van de HvA genomineerd. Ook hij geldt als een aanjager van velen in zijn grote en complexe hogeschool en in de sector van de lerarenopleidingen als geheel. Zijn studenten laat hij hun vakbekwaamheid ontdekken en uitdiepen in onderzoek en publicaties daarover. Die worden op internationale conferenties gepresenteerd, van feedback door *peers* voorzien en hogelijk gewaardeerd. De daarmee verbonden honourstrajecten zijn toonaangevend voor de ontwikkeling van het HBO, de educatieve opleidingen en het leraarschap als professie in ontwikkeling.

Dit voorjaar was lector Snoek met een groep Pabo-studenten een van de delegaties die President Obama's International Summit on the Teaching Profession inhoudelijk mocht voeden. Zij deden meer. Zij trokken eigen conclusies uit die wereldwijde discussie in hun eigen onderzoek en legden die conclusies minister Bussemaker voor. Hun dialoog met het kabinet daarover leidde ertoe, dat hun concrete voorzet in de Lerarenagenda van de minister werd opgenomen als prioriteit vanuit de praktijk. Hun opzet van junior-docentschap wordt zo ook in beleidsmatig opzicht een nieuwe professionele variant om het leraarschap op te waarderen.

Conclusie

De jury had met het met deze drie toonbeelden van excellente inspiratie zeer lastig en heel makkelijk tegelijk. Lastig omdat een winnaar kiezen voor sommige mensen betekent dat er ook 'verliezers' zouden moeten zijn. Maar daar gaat het niet om. De titel 'Lector van het Jaar 2013' gaat naar een van deze drie mensen, omdat deze lector er dit jaar uitspringt.

De bijdrage uit dit lectoraat is het krachtigste symbool van wat aandacht voor excellentie in het HBO kan bereiken in de concrete beroepspraktijk en de onderwijsuitdagingen daarvoor.

De jury kiest daarom voor een lector die dankzij en met studenten een topprestatie levert bij de vernieuwing van hun professie. Samen maken zij de uitdaging waar om praktijkonderzoek te vertalen in excellente actie en innovatie van de beroepspraktijk. Samen zorgen zij daarbij voor een fundamentele vernieuwing en verbetering van de kwaliteit van het beleid, dat hun professie meer respect en perspectief moet geven.

Lector van het Jaar 2013 is **Marco Snoek van de HVA**.

Auteurs

Pieter Gerrit Kroeger (ScienceGuide)
Pieter Reimer (Platform Bètatechniek)
Ruud Nauts (ISO)

Ontwerp

Jasper Sonderen

Over ISO

Het Interstedelijk Studenten Overleg is de grootste landelijke studentenorganisatie en behartigt de belangen van studenten uit het hoger onderwijs. Bij het ISO zijn 31 lidorganisaties en 6 convenantpartners aangesloten, die samen 660.000 studenten vertegenwoordigen. Het ISO is vaste gesprekspartner van onder andere het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de politieke partijen en de koepels van universiteiten en hogescholen.

Interstedelijk Studenten Overleg



Contactgegevens

 +31 (0)30 23 02 666
 www.iso.nl
 iso@iso.nl

Bezoekadres

Bemuurde Weerd OZ 1
3514 AN Utrecht

Social Media

 @HetISO
 /ISOstudent