

Pas op voor de verschooling!

Er wordt vaak gewezen op het feit dat de overstap van middelbare school naar de universiteit best groot is en dat studenten even tijd nodig hebben om over de verschillen heen te stappen. Echter, luisterend naar studenten die het over hun studie hebben, lijkt het alsof ze helemaal geen moeite met de overstap hebben. Sterker nog, het lijkt wel alsof ze helemaal niet overgestapt zijn. “Wat ga jij zo doen?” “Ik moet nog even naar school, mag de les niet missen want dan moet ik het hele vak over doen. En ik moet nu wel weg, want als ik te laat kom mag ik niet meer naar binnen en mis ik de les dus en moet ik het hele vak over doen.” Let op, hier spreken geen middelbare scholieren, maar studenten en vaak niet eens eerstejaars studenten. De verschooling slaat toe. Verplichte vakken, verplichte colleges, aanwezigheidsplicht, ieder college opdrachten inleveren om toegang tot het tentamen te verkrijgen. En dit zijn slechts enkele voorbeelden van de tendens dat universiteiten steeds meer op middelbare scholen gaan lijken.

Vuso/Lso vindt dit een slechte zaak en is dan ook van mening dat de verschooling op universiteiten tegen moet worden gegaan.

Allereerst is het hierbij belangrijk op te merken, dat de schoolse houding waar we het hier over hebben, van twee kanten komt: zowel studenten als universiteit (docenten, begeleiders) moeten hun houding veranderen.

Om bij studenten te beginnen, vinden wij dat ze best eens iets assertiever mogen worden. Kijkend naar de gemiddelde student, volgt die vrij kritiekloos het gebaande studiepad, moeilijkheden worden uit de weg gegaan, colleges braaf gevolgd en over het algemeen blijft het daarbij.

Universiteiten lijken steeds meer regels voor studenten in te gaan voeren. Ze stellen veel colleges verplicht, verwachten van de student dat voor ieder college verplichte opdrachten worden ingeleverd en telaarcomers hoeven nog net geen briefje te halen. Vuso/Lso geeft hierbij toe, dat deze regulering deels het gevolg is van de laksheid van de student. Zoals het ISO in een van haar persberichten scheef: Het ISO zal zich met haar werkgroep innovatie buigen over deze kip of het ei discussie. ‘Zijn studenten passief waardoor er vele zaken minder lopen dan mogelijk, of is het systeem volgebouwd met regeltjes en weinig uitdagend waardoor studenten murw geslagen worden?’

Vuso/Lso stelt hier direct iets tegenover. De manier van onderwijs geven en de inhoud van het onderwijs moet prikkelender: de student moet worden uitgedaagd. Behandel de student, onder voorwaarden natuurlijk, niet als de middelbare scholier, maar als de volwassene die hij is!